



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
16º ROTEIRO**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSOR: MÁRCIA CRISTINA CHRISOSTTIMO**

**TURMA: EJA ETAPA I**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE AGOSTO DE 2020.**

**Alunos,**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Preciso muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas. Vocês precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que possam estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Você terá o período de 24 a 28-08 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	Ouvir o áudio ou vídeo explicativo do professor Assistir as vídeo aulas Paraná Município pelo Youtube
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Gênero textual “fábula com discurso direto”; Leitura e interpretação; Formação de palavras; Separação de sílabas. <b>ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA:</b> Hidrografia do Paraná (Rolândia); <b>MATEMÁTICA:</b> Resolver e elaborar problemas de divisão envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida; Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro e triplo, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais; Identificar cédulas e moedas e seu uso.

<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a leitura, escrita e interpretação;</li> <li>• Conhecer o gênero textual fábula, discurso direto;</li> <li>• Desenvolver o conhecimento sobre palavras derivadas;</li> <li>• Conhecer as bacias hidrográficas a qual Rolândia pertence;</li> <li>• Desenvolver o conhecimento sobre divisão;</li> <li>• Aprimorar o conhecimento de uso da moeda corrente;</li> <li>• Resolver e elaborar problemas;</li> <li>• Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro e triplo.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Com ajuda de algum familiar;</li> <li>❖ Organize seus estudos;</li> <li>❖ Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data em que irá realizar as atividades.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lendo e interpretando;</li> <li>• Completando palavras;</li> <li>• Realizando as atividades;</li> </ul>

**ASSISTA AS VÍDEOAULAS PELA TELEVISÃO CANAL 52 OU 53 TODOS OS DIAS:**

**19:00 horas às 19:45**

**19:45 horas às 20:30**

**20:30 horas às 21:00**

**ou pelo Youtube**

**→ Digita: YouTube canal TV escola Curitiba →  
quando abre a página, clica em vídeos, daí  
aparece todos os vídeos disponibilizados.**

**Grata pela compreensão!!**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 24 DE AGOSTO DE 2020.  
SEGUNDA-FEIRA**

**ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA/ LÍNGUA PORTUGUESA/  
MATEMÁTICA**

1- LEIA O TEXTO COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR.

**AS BACIAS HIDROGRÁFICAS SÃO RIOS COM GRANDE VOLUME DE ÁGUA.**

ROLÂNDIA FAZ PARTE DE TRÊS BACIAS HIDROGRÁFICAS:

**BACIA HIDROGRÁFICA TIBAGI;**

**BACIA HIDROGRÁFICA PARANAPANEMA;**

**BACIA HIDROGRÁFICA DO PIRAPÓ.**

O PRINCIPAL CURSO DE ÁGUA DO MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA É O RIO BANDEIRANTES DO NORTE, QUE NASCE EM ARAPONGAS, O RIO BANDEIRANTES DO NORTE POSSUI 27 TRIBUTÁRIOS DIRETOS. ALGUNS DELES SÃO FONTES DE ABASTECIMENTO DE MUNICÍPIOS SITUADOS NA BACIA, ENTRE ELES O **RIBEIRÃO EMA** QUE ABASTECE A NOSSA CIDADE.

A **SANEPAR- COMPANHIA DE SANEAMENTO DO PARANÁ** CAPTA ÁGUA DO RIBEIRÃO EMA PARA TRATAMENTO E ABASTECIMENTO DA NOSSA CIDADE.

NA ETA- (ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DA ÁGUA) SÃO USADOS CLORETO DE ALUMÍNIO PARA AUXILIAR NA SEPARAÇÃO DE MATERIAIS PRESENTES NA ÁGUA, EM SEGUIDA PASSA PELA DECANTAÇÃO E FILTRAGEM COM O USO DE AREIA, SEIXO E CARVÃO.

APÓS TODO O PROCESSO DE PURIFICAÇÃO SÃO ACRESCENTADOS FLUOR E CLORO PARA QUE POSSA SER CONSUMIDA EM NOSSAS RESIDÊNCIAS.

1- OBSERVEM NO MAPA A LOCALIZAÇÃO DE ROLÂNDIA EM MEIO AS TRÊS BACIAS.



• COM BASE NO TEXTO E NO MAPA E RESPONDA:

- A) ROLÂNDIA PERTENCE A BACIA DO \_\_\_\_\_, BACIA DO \_\_\_\_\_, BACIA DO \_\_\_\_\_.
- B) O RIBEIRÃO \_\_\_\_\_ FORNECE ÁGUA PARA A CIDADE DE ROLÂNDIA.
- C) A \_\_\_\_\_ FAZ O TRATAMENTO DA ÁGUA CAPTADA DO RIBEIRÃO EMA.

## LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTA O VÍDEO AULA: <https://youtu.be/vLthWGCRrbe>

- 1- LEIA A HISTÓRIA COM AUXÍLIO DE UM FAMILIAR, É UMA FÁBULA COM DISCURSO DIRETO.

## A CORRIDA DE SAPINHOS

FÁBULA DE MONTEIRO LOBATO

ERA UMA VEZ UMA CORRIDA DE SAPINHOS. ELES TINHAM QUE SUBIR UMA GRANDE LADEIRA E DO LADO HAVIA UMA GRANDE MULTIDÃO, MUITA GENTE QUE VIBRAVA COM ELES.

COMEÇOU A COMPETIÇÃO, A MULTIDÃO DIZIA: NÃO VÃO CONSEGUIR! NÃO VÃO CONSEGUIR!

OS SAPINHOS IAM DESISTINDO UM A UM, MENOS UM DELES QUE CONTINUAVA SUBINDO.

E A MULTIDÃO A ACLAMAR: NÃO VÃO CONSEGUIR!!! NÃO VÃO CONSEGUIR!!!

E OS SAPINHOS IAM DESISTINDO, MENOS UM QUE SUBIA TRANQUILO SEM ESFORÇO.

NO FINAL DA COMPETIÇÃO TODOS OS SAPINHOS DESISTIRAM, MENOS AQUELE!

TODOS QUERIAM SABER O QUE ACONTECEU.

E QUANDO ELES FORAM PERGUNTAR AO SAPINHO COMO ELE CONSEGUIU CHEGAR ATÉ O FIM? DESCOBRIRAM QUE ELE ERA SURDO!!!!

### MORAL DA HISTÓRIA

NÃO ESCUTE QUANDO ALGUÉM QUISER SÓ TE DESANIMAR E TAMBÉM NUNCA FALE NADA QUE POSSA DESANIMAR ALGUÉM.	QUANDO QUEREMOS FAZER ALGUMA COISA QUE PRECISE DE CORAGEM NÃO DEVEMOS ESCUTAR AS PESSOAS QUE FALAM QUE VOCÊ NÃO VAI CONSEGUIR.
--	--

- RESPONDA AS QUESTÕES.

A) A CORRIDA FOI REALIZADA ONDE?

( ) LADEIRA.

( ) LAGO.

( ) FLORESTA.

B) QUANTOS SAPINHOS TERMINARAM A CORRIDA?

( ) TRÊS. ( ) CINCO. ( ) UM.

C) A MULTIDÃO VIBRAVA COM A CORRIDA, O QUE DIZIAM?

( ) FRASE DE INCENTIVO. ( ) FRASE DE DESÂNIMO.

D) NA FRASE “DESCOBRIU QUE ELE ERA SURDO” SIGNIFICA QUE:

( ) O SAPINHO NÃO OUVIA NADA.

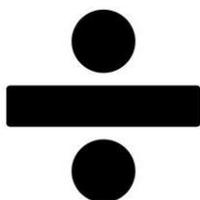
( ) O SAPINHO NÃO DAVA ATENÇÃO AO QUE DIZIAM.

## MATEMÁTICA

ASSISTA VÍDEOAULA:

### DIVISÃO

PODEMOS COMPREENDER A DIVISÃO A PARTIR DA IDEIA DE REPARTIR EM PARTES IGUAIS, OU DE VERIFICAR QUANTAS VEZES UMA QUANTIDADE CABE NA OUTRA. ESTE É O SINAL DA DIVISÃO.



1- VAMOS IMAGINAR QUE O PRÊMIO DO SAPINHO ERA EM DINHEIRO.

1º LUGAR = 30 REAIS, 2º LUGAR = 20 REAIS, 3º LUGAR = 10 REAIS, MAS OS OUTROS SAPINHOS DESISTIRAM DA CORRIDA, ENTÃO O GANHADOR FICOU COM TODO O PRÊMIO, MAS DECIDIU DIVIDIR COM OS OUTROS DOIS QUE PARTICIPARAM. COM QUANTOS REAIS ELES FICARÃO?

FAÇAM A CONTAGEM DAS CÉDULAS E DESCUBRA. QUANTOS REAIS FICARAM COM CADA UM DELES? \_\_\_\_\_



+



=

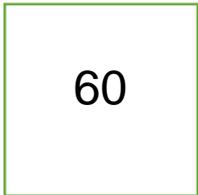
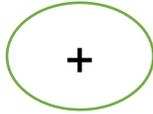




+



=



÷



=



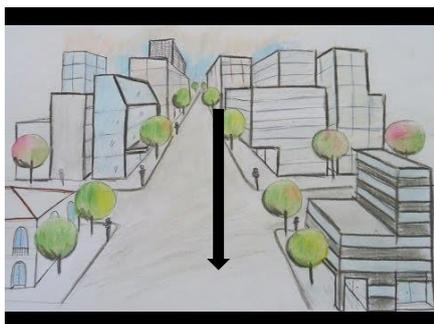
- LOGO, 60 DIVIDIDO POR 3 É IGUAL A \_\_\_\_\_

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 25 DE AGOSTO DE 2020.  
TERÇA-FEIRA

## LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

ASSISTIR A VIDEOAULA: <https://youtu.be/vLthWGCRbE>

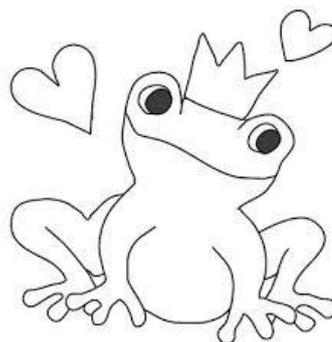
1- COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR RELEIA A HISTÓRIA “A CORRIDA DE SAPINHOS”.  
OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE COMA AS SÍLABAS **INICIAL, FINAL E MEDIAL** PARA  
DESCOBRIR AS PALAVRAS.



LADEI\_\_\_\_\_



\_\_\_\_LO



VEN\_\_\_\_DOR

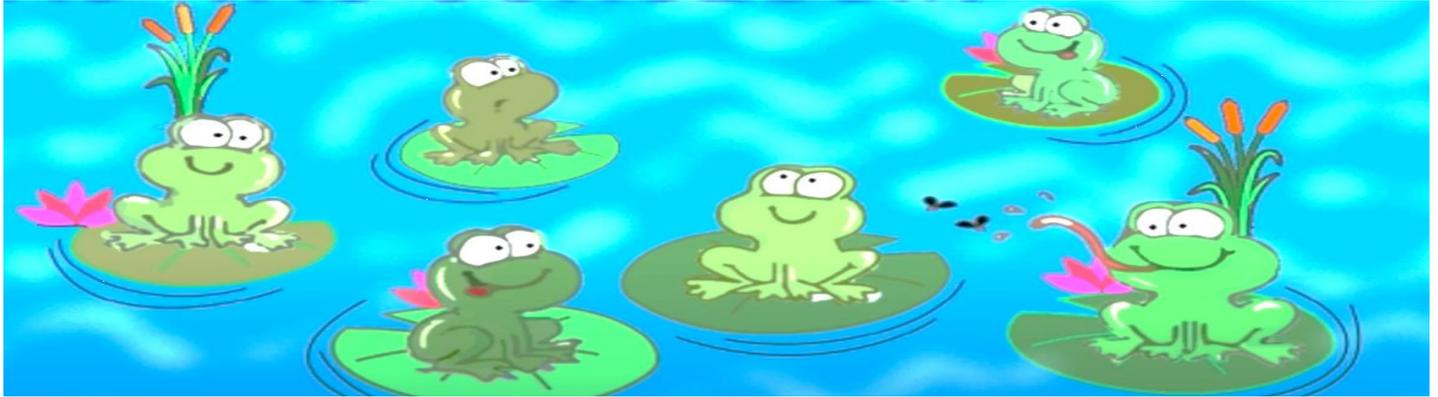
2- SEPRE EM SÍLABAS.

LADEIRA=	VIBRAVA=
CORRIDA=	DESISTIRAM =
MULTIDÃO	CHEGAR
VENCEDOR=	VENCEDOR=
ESCUTAR=	SURDO=

## MATEMÁTICA

1- RELEMBRANDO A FÁBULA “A CORRIDA DE SAPINHO”.

ESTA IMAGEM REPRESENTA A MULTIDÃO DE SAPINHOS.

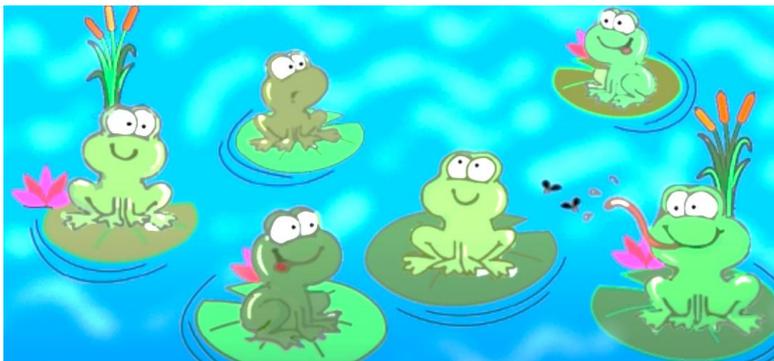


ESTA IMAGEM REPRESENTA OS COMPETIDORES.



TEMOS \_\_\_\_\_ SAPINHOS NAS DUAS IMAGENS.

A) VAMOS IMAGINAR QUE OS 6 SAPINHOS DA MULTIDÃO TORCIAM PARA OS 3 SAPINHOS QUE COMPETIAM. ENTÃO TEMOS.



6

÷

3

=

TEMOS \_\_\_\_\_ SAPINHOS TORCENDO PARA CADA COMPETIDOR.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO  
ROLÂNDIA, 26 DE AGOSTO DE 2020.  
QUARTA-FEIRA

**MATEMÁTICA/LÍNGUA PORTUGUESA**

HOJE RESOLVEREMOS ALGUMAS QUESTÕES USANDO MOEDAS.

1- OBSERVE AS MOEDAS E RESPONDA.



1 REAL



50 CENTAVOS



25 CENTAVOS



10 CENTAVOS



5 CENTAVOS



1 CENTAVO

A) JOSÉ TEM 25 CENTAVOS QUANTO FALTA PARA ELE CONSEGUIR JUNTAR 2 REAIS.

- JOSÉ PRECISARÁ DE \_\_\_\_\_ MOEDAS \_\_\_\_\_ MOEDAS.

B) JOANA COMPROU UM KILO DE TOMATE, PAGOU 2 REAIS E 70 CENTAVOS. USOU UMA NOTA DE 5 REAIS PARA PAGAR. QUANTO SOBROU DE TROCO?

- JOANA RECEBEU DE TROCO \_\_\_\_\_ REAIS \_\_\_\_\_ CENTAVOS.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### PROCESSO DE FORMAÇÃO DAS PALAVRAS:

**PALAVRAS PRIMITIVAS:** PALAVRAS QUE **NÃO** SÃO FORMADAS À PARTIR DE OUTRAS.

**PALAVRAS DERIVADAS:** PALAVRAS QUE **SÃO** FORMADAS À PARTIR DE OUTRAS.

EXEMPLO: PEDRADA (DERIVADA DE PEDRA), FERREIRO (DERIVADA DE FERRO).

PRIMITIVA	DERIVADA
PEDRA	PEDREIRA
CAFÉ	CAFEZAL
VIDRO	VIDRAÇARIA
FERRO	FERREIRO
BOM	BONDADE

1- MARQUE COM UM **X** PARA INFORMAR SE A PALAVRA É **PRIMITIVA** OU **DERIVADA**.

PALAVRA	PRIMITIVA	DERIVADA
ARTE		
PORTEIRO		
BOCA		
OLHO		
PORTARIA		
CASA		
OLHEIRA		
CASARÃO		
PAPELÃO		

## LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

1- LEIA A FÁBULA E RESPONDA AS QUESTÕES.

### **AS ÁRVORES E O MACHADO**

AUTOR: ALBERTO FILHO - TRADUTOR[1]

ERA UMA VEZ UM HOMEM QUE FOI À FLORESTA E PEDIU ÀS ÁRVORES, PARA QUE ESTAS LHE DOASSEM UM CABO PARA O SEU MACHADO NOVO. ENTÃO, O CONSELHO DAS ÁRVORES, APÓS UMA LONGA REUNIÃO CONCORDA COM O PEDIDO DO HOMEM E LHE OFERTAM UMA JOVEM ÁRVORE PARA ESTE FIM, PENSANDO QUE ASSIM FICARIAM LIVRES DO HOMEM.

PORÉM, LOGO QUE ELE TERMINA DE COLOCAR O NOVO CABO NO MACHADO, ELE COMEÇA A USÁ-LO PARA DERRUBAR TODAS AS OUTRAS ÁRVORES DA FLORESTA, E EM POUCO TEMPO, JÁ HAVIA DERRUBADO DAS MENORES ÀS MAIORES E MAIS NOBRES ÁRVORES DAQUELA FLORESTA.

UM VELHO CARVALHO, OBSERVANDO A DESTRUÇÃO À SUA VOLTA, COMENTA DESOLADO COM UM CEDRO SEU VIZINHO:

\_ O PRIMEIRO PASSO SIGNIFICOU A PERDIÇÃO DE TODAS NÓS. SE TIVÉSSEMOS RESPEITADO OS DIREITOS DAQUELA JOVEM ÁRVORE, TAMBÉM TERÍAMOS PRESERVADO OS NOSSOS, E PODERÍAMOS FICAR DE PÉ AINDA POR MUITOS ANOS.

#### **MORAL DA HISTÓRIA 1:**

O VERDADEIRO SÁBIO NÃO MENOSPREZA, NEM DEMONSTRA INDIFERENÇA OU PRECONCEITO, E JAMAIS CULTIVA O SENTIMENTO DE SUPERIORIDADE EM RELAÇÃO A NENHUM SER VIVO...

#### **MORAL DA HISTÓRIA 2:**

O MAIOR PROBLEMA DO FALSO SÁBIO É A DIFICULDADE QUE SEMPRE TERÁ EM RECONHECER SUA PRÓPRIA IGNORÂNCIA...

A) VOCÊ JÁ CONHECIA ESSA HISTÓRIA?

( ) SIM. ( ) NÃO.

B) QUAL O TÍTULO DA HISTÓRIA?

\_\_\_\_\_

C) QUAL O NOME DO TRADUTOR DA HISTÓRIA?

\_\_\_\_\_

D) COPIE O PARÁGRAFO EM QUE AS ÁRVORES PERCEBEM QUE VIOLARAM OS DIREITOS DA JOVEM ÁRVORE:


## MATEMÁTICA

1- OBSERVE AS MOEDAS.



1 REAL



50 CENTAVOS



25 CENTAVOS



10 CENTAVOS



5 CENTAVOS



1 CENTAVO

HOJE RETOMAREMOS O CONTEÚDO SOBRE O DOBRO E A METADE DAS MOEDAS.

1- OBSERVE AS MOEDAS INDICADAS E CALCULE QUAL É A METADE E O DOBRO. A METADE VOCÊ DEVE **DIVIDIR** POR 2 E O DOBRO VOCÊ DEVE **MULTIPLICAR** POR 2.

**METADE**

**DOBRO**



—



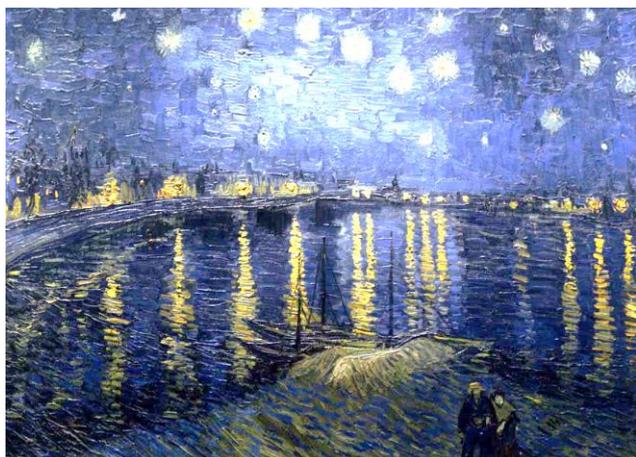
A) O DOBRO DE 25 CENTAVOS É \_\_\_\_\_.

B) O DOBRO DE 10 CENTAVOS É \_\_\_\_\_.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 28 DE AGOSTO DE 2020.  
SEXTA-FEIRA

**ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA/ LÍNGUA PORTUGUESA/**  
**MATEMÁTICA**

O LAGO SÃO FERNANDO VISTO À NOITE LEMBRA MUITO OS LAGOS ILUMINADOS DE OUTROS LUGARES DO MUNDO. VEJAM AS SEMELHANÇAS ENTRE A OBRA DE VINCENT VAN GOGH E A FOTO TIRADA À NOITE DO LAGO.



NOITE ESTRELADA SOBRE O RÓDANO  
OBRA DE VINCENT VAN GOGH



FOTO DO LAGO SÃO FERNANDO À NOITE

A) O QUE O AUTOR USOU PARA PINTAR ESSA OBRA DE ARTE?

---

B) O QUE FOI USADO PARA REGISTRAR O LAGO SÃO FERNANDO?

---

C) O QUE TEM DE SEMELHANTE NAS DUAS IMAGENS?

( ) AS DUAS IMAGENS REPRESENTAM O DIA.

( ) AS DUAS IMAGENS REPRESENTAM A NOITE.

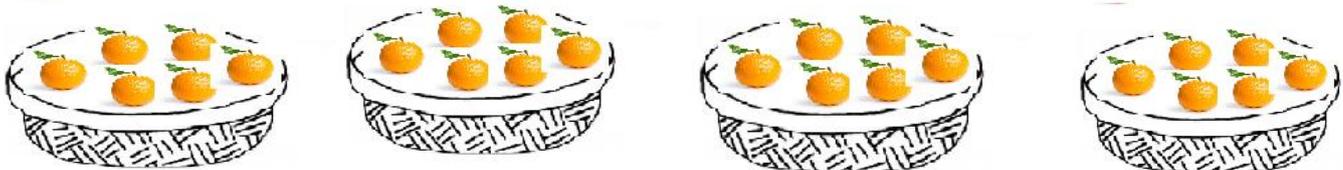
**MATEMÁTICA**

1- COLOQUE O DOBRO E O TRIPLO DOS NÚMEROS ABAIXO.

NÚMERO	DOBRO 2X	TRIPLO 3X
5	$5+5=10$ OU $5 \times 2=10$	$5+5+5=15$ OU $5 \times 3=15$
15		
20		
30		
40		

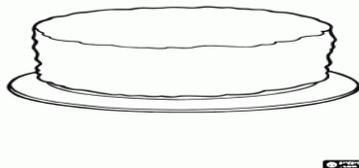
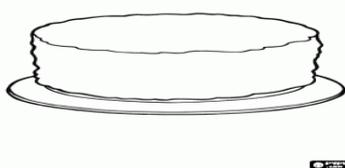
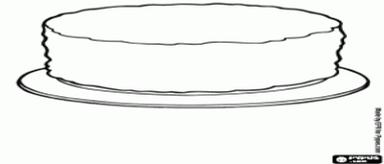
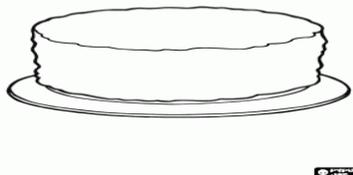
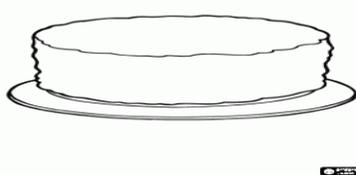
2- RESOLVA A SITUAÇÃO-PROBLEMA SEGUINDO O MODELO ABAIXO:

PRECIO DIVIDIR 24 LARANJAS EM 4 CESTOS. QUANTAS LARANJAS TERÁ CADA CESTO?



R: CADA CESTO TERÁ 6 LARANJAS.

A) DONA MARIA PREPAROU 5 TORTAS, E QUER ENFEITÁ-LAS COM CEREJAS. QUANTAS CEREJAS CADA TORTA TERÁ SE EM SEU POTE HÁ 25 CEREJAS. DESENHE E RESPONDA.



CADA TORTA TERÁ \_\_\_\_\_ CEREJAS.